

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus				
Część A - Opis przedmiotu kształcenia				
Nazwa modułu/przedmiotu	Dopálacze i ich skutki stosowania	Grupa szczegółowych efektów kształcenia		
		Kod grupy	Nazwa grupy	
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Analityka Medyczna			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X			
Rok studiów	IV	Semestr studiów:		VIII (letni)
Typ przedmiotu	obowiązkowy ☐ fakultatywny X			
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy			
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X				
Forma kształcenia		Godziny		
Wykład (WY)				
Seminarium (SE)		20		
Ćwiczenia audytoryjne (CA)				
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)				
Ćwiczenia kliniczne (CK)				
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)				
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)				
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)				
Lektoraty (LE)				
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)				
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Samokształcenie		10		
Inne (konsultacje)		2		
Razem		32		
Cele kształcenia: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zakresie problemów współczesnej toksykologii w diagnostyce zatrúć dopálaczami				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu	Numer	Student, który zaliczy	Metody weryfikacji	Forma zajęć

kształcenia przedmiotowe go	efektu kształcenia kierunkowe go	moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	dydaktycznych ** wpisz symbol
W09		definiuje procesy, jakim podlega ksenobiotyk (dopalacz) w ustroju, ze szczególnym uwzględnieniem procesów biotransformacji, w zależności od dróg podania i dróg narażenia;	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE
W10		zna i rozumie zasady stosowanych metod detekcji (jakościowych i ilościowych) różnych trucizn w materiale biologicznym	Ocena aktywności w studentów w seminariach	SE
W18		zna różnorodne mechanizmy działania toksycznego ksenobiotyków, zasady postępowania w zatruciach oraz zna diagnostykę śmierci z zatrucia	Ocena aktywności w studentów w seminariach	SE
W22		zna i rozumie metody pobierania i przygotowania próbek do badań chemiczno-toksykologicznych	Ocena aktywności w studentów w seminariach	SE
W39		zna podstawowe pojęcia związane z toksykologią sądową, w tym jej roli w interdyscyplinarnej strukturze badań medycyny sądowej oraz metod alternatywnych stosowanych w toksykologii sądowej	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE
U07		wyjaśnia sposób prowadzenia badań	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE

U28		chemiczno-toksykologicznych w celu oceny narażenia na dopalacze w zatruciach przyżyciowych i śmiertelnych Przewiduje rodzaje, kryteria i znaczenie badań w ocenie toksyczności dopalaczy oraz określa wymagania dotyczące badań chemiczno-toksykologicznych w zależności od materiału biologicznego	Ocena aktywności studentów w seminariach	SE
K 02 K06		Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role Wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia	Ocena aktywności studentów w seminariach Ocena aktywności studentów w seminariach	SE SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy + +				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			22	
2. Czas pracy własnej studenta			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			32	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. 2.				

3.
Seminaria 1. Kodeksowe i powszechne pojęcie dopalacza, środka zastępczego, środka działającego podobnie do alkoholu, środka odurzającego. 2. Miejsce dopalaczy w Ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii. 3. Podział dopalaczy w zależności od ich budowy i mechanizmów oddziaływania na ośrodkowy układ nerwowy. 4. Toksykologia najważniejszych grup dopalaczy, w tym syntetycznych kannabinoidów, katynonów, fenyloetyloamin, piperazyn oraz innych substancji. 5. Rośliny wykorzystywane jako dopalacze i ich substancje psychoaktywne, m.in.: rośliny halucynogenne, pobudzające, przeciwłękowe, uspokajające, rośliny zawierające naturalne IMAO. 6. Metodyka badania produktów typu dopalacze. Możliwości analityczne i trudności laboratoryjne w pracy z dopalaczami. 7. Metodyka badań materiału biologicznego pod kątem obecności dopalaczy. 8. Przypadku ostrych i śmiertelnych zatruc dopalaczami.
Ćwiczenia 1. 2. 3.
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dominik DiMaio, Vincent J. DiMaio Medycyna sądowa Urban & Partner, 2003, 2. Kościelniak P. Piekoszewski W. (red.). Chemia Sądowa. Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, Kraków, 2002 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Marek Z., Kłys M., Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Kraków 2001. 2. Zuba D., Widma masowe składników aktywnych preparatów typu dopalacze, Kraków IES, 2011
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laboratorium, rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z: „Toksykologii” oraz posiadać wiedzę ogólną z zakresu biologii.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Wykonanie jednej indywidualnej prezentacji opartej o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych z przedmiotu fakultatywnego na wybrany temat w ramach modułu.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Biomedycznych Analiz Środowiskowych

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich

ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław

tel: 71/7840177, 71/7840174

email: mariola.sliwinska-mosson@umed.wroc.pl;

Katedra Medycyny Sądowej

Zakład Medycyny Sądowej, Pracownia Toksykologii Sądowej,

Wydział Lekarski

ul. J. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław

tel.: 71 784 14 58, 71 784 14 60, 71 784 14 80

faks: 71 784 00 95,

marcin.zawadzki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mariola Śliwinska-Mossoń, dr , nauki farmaceutyczne, nauczyciel akademicki, seminaria - osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu

Marcin Zawadzki dr, toksykologia, medycyna sądowa, nauczyciel akademicki ,seminaria

Przywidujemy 50 osób maksymalnie.

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....17.04.2015.....

Mariola Śliwińska-Mossoń

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....